PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GESTANDO FUTURO TRIUNFADORAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	TRIUNFADORAS
GRUPO ETARIO / UA	UA1	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	05/08/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL VILLA LILIANA		
TEMA(S):	*COMETA DE SUEÑOS Y LACTANCIA PARA TODOS*		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	3		
ACCIONES:	16.1		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	ELIZABETH PAEZ / AGENTE EDUCATIVA MARTHA GARZON / APOYO PEDAGOGICO		

INTENCIONALIDAD: Reconocer la integralidad de los lenguajes artísticos permite mayor sentido en la educación inicial, ya que posibilita la exploración y expresión de las niñas y los niños a través de diferentes lenguajes en que crean, expresan, comunican y representan su realidad

METODOLOGIA (Practicas a utilizar)

Trabajo en equipo entre las familias.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	**Tema: Arte en la educación inicial desde el desarrollo de habilidades** Memento uno: bienvenida Se da inicio al encuentro educativo grupal (EEG) con un cordial saludo de bienvenida a los participantes, mujeres gestantes, niños y niñas. • Registro de asistencia RAM • Oración del día y canción para agradecer. *ACTIVIDAD ROMPEHIELO – Elaborun instrumento con material reciclable como conos de cartón tapas frascos etc y luego se cantara una canción utilizando los instrumentos creados https://www.facebook.com/share/v/yac8vw2ZnZUy645j/?mibextid=VuxXZ0 BAILE CREANDO SUEÑOS	**20 minutos**	Hojas de colores, marcadores, tijeras.
2	**CREAR Y CONVERSAR**	**1.Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños, Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos, Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.** **Practicas a reforzar 3, 3,1** El **arte en la educación inicial** es el medio por el cual los niños y niñas manifiestan toda su creatividad, lo cual es beneficioso para su **desarrollo** integral. El **arte** permite a niños y niñas exteriorizar todo aquello que tienen en su interior, les facilita comunicar sus pensamientos, emociones, opiniones, deseos. Socializa con las familias ¿Cuáles eran los juegos que más te divertían en tu niñez? Con los adultos realizaremos unas mini cometas con diferentes técnicas y en cada cometa le colocaremos un sueño que tengamos.	**35 minutos**	Preguntas, sillas, talento humano.

3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	CREO Y DISEÑO Pintura con pitillo El niño o niña debe soplar a través de una pajita sobre una gota o tinta que estará sobre una hoja. Esta fortalece el musculo de la cara , permite el desarrollo del lenguaje. Coordinación ojo, manos y permite la concentración. Invita al niño a realizarlo en apoyo de mama o papa. **Dando color a mi arcoíris** **Dibuja un arcoíris y dale color a partir de la técnica del pegado, se fortalece el agarre con la pinza dactilar.**	**35 minutos**	Papel craff, marcadores, tijeras,.
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	En este momento se realizará sensibilización sobre lo socializado cuales son mis sueños por que los e dejado a un lado si puedo retomarlos y como	**15 minutos**	Talento humano
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Paras finalizar el encuentro se hablara de los compromisos adquiridos como lograr cumplir algunos de mis sueños y que debo hacer para que n¿mis hijos tengan sueños	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

Cuando hablamos de los sueños y el proyecto de vida que teníamos, los cambios que ha tenido y si realmente se han cumplido esas metas que teníamos puestas. Además, el visualizarnos con esas metas y no desfallecer porque no sale como queremos.

El continuar generando experiencias para involucrar a los niños y niñas, además, seguir leyendo cuentos como el de hoy.

Que las metas y los sueños no se deben dejar tirados en el primer tropiezo, hay que continuar, mejorar o reestructurar si es necesario, pero no dejar de soñar

Realizar un análisis frente a ese proyecto de vida que tenemos planteado, mirando si debo modificar algo, y planteando metas a corto, mediano y largo plazo.

Los sueños en ocasiones por circunstancias de la vida se deben posponer, ya que es complicado cumplirlos, también puede ser por el nacimiento de un hijo, el quedar sin trabajo, etc., lo importante es no dejar de soñar y tener claro que se debe ir trabajando en la construcción o realización de este sueño anhelado.

Profesionales a cargo:

El dialogo de saberes, frente al proyecto de vida, que tan importante es tener metas y sueños, ya que a través de esto las familias mencionaron muchas cosas.

Las familias y sus participantes les gusto, además que realizaron la cometa, decorándola con muchos colores y manifestaban lo bien que se sentían hablando de esto.

.si, ya que las familias reevaluaron su proyecto de vida, e identificaron objetivos que han reestructurado, y otras iniciaron a crear su proyecto de vida, mirando la importancia de este.

Los niños y niñas permanecieron con el cuidador, les gusta observar las imágenes del cuento, igualmente el participar en la decoración de las cometas.

Sensibilizar a las familias del buen uso a los materiales dispuestos para las experiencias, generando conciencia del cuidado de los marcadores y otros,

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Elizabeth Páez Alarcón	**CARGO:**	Agente Educativa	**FIRMA:**	Elizabeth Páez
NOMBRE:	Martha Garzón	**CARGO:**	Apoyo Pedagógico	**FIRMA:**	Martha Garzón
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	